

KẾ HOẠCH
Triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, chỉ tiêu chủ yếu năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 3905/KH-UBND ngày 21/10/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục tỉnh; Nghị quyết số 117/NQ-HĐND ngày 06/12/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh năm 2025; Quyết định số 91/QĐ-UBND ngày 16/01/2025 về việc phê duyệt nhiệm vụ chủ yếu năm 2025 của các sở, ngành và Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố; Quyết định số 168/QĐ-UBND ngày 24/01/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ban hành Chương trình hành động thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2025 trên địa bàn tỉnh; Quyết định số 179/QĐ-UBND ngày 24/01/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc giao chỉ tiêu kế hoạch kinh tế - xã hội năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, chỉ tiêu chủ yếu được Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân tỉnh giao ngành Giáo dục năm 2025 với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức, triển khai, thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, chỉ tiêu kế hoạch được Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh giao cho ngành Giáo dục năm 2025, nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ kinh tế - xã hội, an ninh - quốc phòng của tỉnh.

2. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán, tăng cường công tác phối hợp trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm 2025; phát huy tốt những mặt đã làm được về công tác cải cách hành chính, chuyển đổi số, khắc phục các hạn chế, khuyết điểm về công tác phổ cập giáo dục tiểu học, chất lượng thi tốt nghiệp THPT.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

a) Tham mưu đầy đủ 100% và đúng thời hạn các nghị quyết, kết luận, chương trình hành động, chương trình công tác,... của Thường trực Tỉnh ủy, Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh, Ủy ban nhân dân tỉnh. Hoàn thành sắp xếp tổ chức bộ máy theo chủ trương của Trung ương, đảm bảo sau sắp xếp bộ máy mới

phải tốt hơn bộ máy cũ và hoạt động liên tục, thông suốt. Thực hiện có hiệu quả các nội dung Quy hoạch tỉnh Bình Thuận thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 theo Quyết định số 1701/QĐ-TTg ngày 27/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 55/QĐ-TTg ngày 09/01/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc kế hoạch thực hiện Quy hoạch tỉnh Bình Thuận thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050. Xây dựng Đề án phát triển ngành Giáo dục đến năm 2030.

b) Thực hiện giải ngân đạt chỉ tiêu kế hoạch vốn đầu tư công được giao, mỗi quý phải giải ngân đạt 20% kế hoạch vốn và đến ngày 31/01/2026 giải ngân 100% kế hoạch vốn được giao. Cập nhật 100% kết quả thực hiện nhiệm vụ Ủy ban nhân dân tỉnh giao, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh giao trên “Phần mềm quản lý công việc được giao của tỉnh”.

c) Định kỳ bố trí lịch công tác tiếp xúc giải quyết các khó khăn, vướng mắc của tổ chức, cá nhân; đồng thời, kịp thời giải quyết hoặc tham mưu giải quyết đảm bảo các nội dung phản ánh, kiến nghị của cử tri có liên quan. Tập trung triển khai các nhiệm vụ Ủy ban nhân dân tỉnh giao về chuyển đổi số, trọng tâm là các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 1282/KH-UBND ngày 04/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 10-NQ/TU, ngày 18/3/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa XIV) về chuyển đổi số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 và các nhiệm vụ liên quan đến chuyển đổi số của tỉnh trong năm 2025. Tập trung triển khai thực hiện bảo đảm tiến độ, mục tiêu, yêu cầu của các nhiệm vụ theo Đề án 06 của Chính phủ.

d) Phấn đấu hoàn thành 100% hồ sơ công việc tại cơ quan, đơn vị được xử lý trên môi trường mạng (trừ hồ sơ công việc thuộc phạm vi bí mật nhà nước), 100% thủ tục hành chính (TTHC) thuộc thẩm quyền giải quyết được tiếp nhận và trả kết quả tại bộ phận một cửa các cấp (trường hợp TTHC không thể thực hiện theo cơ chế một cửa, một cửa liên thông phải trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, phê duyệt). Đảm bảo trình dự thảo quyết định công bố danh mục thủ tục hành chính trong thời hạn 07 ngày làm việc kể từ ngày quyết định công bố thủ tục hành chính của Bộ Giáo dục và Đào tạo được cập nhật trên Cổng Dịch vụ công quốc gia. Đảm bảo tỷ lệ số hóa thành phần hồ sơ, kết quả giải quyết thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền giải quyết của cơ quan, đơn vị đạt tối thiểu 80%, có ít nhất 01 sáng kiến, mô hình, giải pháp về cải cách hành chính áp dụng ở phạm vi của ngành.

đ) Tiếp tục duy trì tỉnh đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ năm tuổi, phấn đấu đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 1. Phấn đấu trong năm 2025 có thêm 14 trường học đạt chuẩn quốc gia (trong đó mầm non: 02 trường; tiểu học: 03 trường; trung học cơ sở: 08 trường; trung học phổ thông: 01). Phấn đấu tỷ lệ học sinh khá, giỏi ở các cấp, tổng số học sinh đạt giải quốc gia (gồm: học sinh giỏi văn hóa và học sinh đạt giải cuộc thi

khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học) được giữ vững hoặc cao hơn năm trước; duy trì tỷ lệ học sinh khối trung học phổ thông đậu tốt nghiệp trung học phổ thông bằng hoặc cao hơn mức bình quân chung của toàn quốc; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học so với năm học 2023-2024. Tiếp tục triển khai thực hiện đảm bảo Đề án ngoại ngữ giai đoạn 2021-2025 theo Kế hoạch số 1549/KH-UBND ngày 24/4/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh

e) Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục tại Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thể chế hoá các chủ trương của Đảng và việc thực hiện chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

g) Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới. Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9, lớp 12. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học; có hướng nghiên cứu và xây dựng đề án, kế hoạch từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

h) Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và chú trọng công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức thực hiện tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 bảo đảm an toàn, nghiêm túc, khách quan. Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tuyển sinh lớp 10, thi tốt nghiệp Trung học phổ thông để phục vụ công tác quản lý chuyên môn nâng cao chất lượng dạy và học. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức tốt Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, Kỳ thi học sinh giỏi quốc gia.

i) Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. Tổ chức thực hiện hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công

chức, viên chức của ngành Giáo dục gắn với việc sắp xếp tổ chức, bộ máy, cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức của cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trực thuộc. Tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao tại Quyết định số 72-QĐ/TW ngày 18/7/2022 của Bộ Chính trị, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên mầm non, giáo viên dạy các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục rà soát, cân đối đội ngũ, giảm thiểu tối đa số giáo viên dôi dư; bố trí đội ngũ giáo viên hiện có đảm bảo cơ cấu bộ môn, đủ giáo viên cho năm học 2024-2025; thực hiện hợp đồng, thỉnh giảng đối với những giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo nếu có nhu cầu.

k) Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt. Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; quản lý, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học. Thực hiện đúng quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024-2025, tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định.

l) Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục, chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh, sinh viên. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục.

m) Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục; tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế mà Việt Nam đã cam kết đối với giáo dục, đào tạo cấp tiểu học, trung học phổ thông (gồm SEA-PLM, PISA, TALIS) chu kỳ 2024, 2025.

n) Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của thủ trưởng đơn vị, kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục. Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

o) Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành như: kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển của ngành Giáo dục, Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025, tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành; phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng tại Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VIII.

2. Giải pháp

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác tham mưu ban hành các văn bản quy phạm pháp luật lĩnh vực giáo dục đào tạo thuộc thẩm quyền của Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân tỉnh. Tập trung rà soát và tham mưu cấp có thẩm quyền hoàn thiện hệ thống thể chế, cơ chế, chính sách về các lĩnh vực thuộc thẩm quyền quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo. Không để xảy ra tình trạng ban hành văn bản trái quy định, xin lùi thời hạn trình ban hành văn bản quy phạm pháp luật do nguyên nhân chủ quan. Kiểm soát chặt chẽ việc thực hiện quy trình xây dựng, ban hành văn bản quy phạm pháp luật. Thực hiện công tác tự kiểm tra, rà soát các văn bản quy phạm pháp luật theo yêu cầu của Ủy ban nhân dân tỉnh và các ban ngành có liên quan. Thường xuyên theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật thuộc phạm vi quản lý của ngành, kịp thời xử lý hoặc kiến nghị xử lý các quy định chồng chéo, mâu thuẫn, trái pháp luật.

b) Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; khai thác kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung; triển khai thực hiện học bạ số.

c) củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch. Tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường, lớp mầm non. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 2413/KH-UBND ngày 03/7/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Đề

án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 2585/KH-UBND ngày 16/7/2019 của UBND về đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh.

d) Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học. Thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; công tác kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong cơ quan Sở và các đơn vị trực thuộc Sở có hiệu quả.

đ) Thực hiện đồng loạt các giải pháp nhằm tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, giảm thiểu tỷ lệ học sinh bỏ học, tăng cường ôn tập cho học sinh 12 để nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục phối hợp với các cơ sở đào tạo trong nước được Đề án giao nhiệm vụ để tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát huy và nhân rộng các mô hình Câu lạc bộ tiếng Anh, Hội thi hùng biện tiếng Anh,... Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, chuyên đề về dạy và học tiếng Anh tại các đơn vị đặc biệt là công tác triển khai thực hiện chương trình làm quen với tiếng Anh cho bậc học mầm non ở các huyện, thị xã, thành phố. Tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các Chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin. Nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Bình Thuận. Phối hợp với các Trung tâm ngoại ngữ, cơ sở, tổ chức giáo dục có uy tín trong và ngoài tỉnh mời giáo viên bản ngữ có trình độ chuyên môn giảng dạy tại các trường. Kết hợp với các chuyên gia, giáo viên cốt cán cấp tỉnh xây dựng quy trình triển khai ngân hàng dữ liệu đề kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông. Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non có đủ các điều kiện theo quy định triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

e) Rà soát số lượng biên chế để có phương án cân đối, tinh giản phù hợp theo cơ cấu vị trí việc làm, chức năng, nhiệm vụ, khối lượng công việc thực hiện của cơ quan Sở và các đơn vị trực thuộc đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2030. Tiếp tục xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; chú trọng bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ, thái độ hành vi ứng xử và kinh nghiệm giải quyết những tình huống theo từng chức danh cán bộ, công chức, viên chức cụ thể; cử cán bộ, công chức tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do các cấp tổ chức.

g) Nghiêm túc chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, đạo đức công vụ của cán bộ, công chức, viên chức, nhất là người đứng đầu trong thực thi công vụ. Tổ chức thực hiện nghiêm việc đánh giá, phân loại cán bộ, công chức, viên chức, gắn với khen thưởng, kỷ luật và các hình thức bổ nhiệm. Thực hiện việc tổ chức lấy ý kiến, nhận xét của tổ chức, các nhân, kết hợp với các kênh thông tin có nội dung phản ánh của người dân để đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ và đạo đức của cán bộ, công chức, viên chức.

h) Tham mưu, thực hiện tốt công tác thanh tra, tiếp công dân; giải quyết các đơn thư khiếu nại, tố cáo thuộc thẩm quyền theo đúng quy định của pháp luật; tổ chức thanh tra có trọng tâm, trọng điểm, bảo đảm chủ động, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và cơ sở giáo dục; kịp thời thanh tra, kiểm tra những vấn đề nóng, phức tạp; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ thanh tra, công tác viên thanh tra; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

i) Tập trung đẩy mạnh và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về giáo dục đào tạo, có trọng tâm, thường xuyên, kịp thời nhằm tác động sâu rộng, tạo sự lan tỏa sự tích cực; thực hiện tốt công tác tuyên truyền, khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục đào tạo để xã hội và nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ, đóng góp nhiều hơn cho ngành; thực hiện dân chủ, công khai và minh bạch về tài chính công.

k) Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Thực hiện Chỉ thị số 34/CT-TTg ngày 21/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích

hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

1) Tiếp tục nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong chỉ đạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ về chuyển đổi số trong năm 2025. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền CCHC nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao nhận thức về công tác CCHC, đồng thời xây dựng Kế hoạch khắc phục những tồn tại, hạn chế về đánh giá, xếp loại Chỉ số CCHC, chỉ số DTI năm 2024. Tăng cường hoạt động kiểm soát TTHC, bảo đảm việc rà soát và tham mưu điều chỉnh, bổ sung, công bố TTHC kịp thời, đúng quy định; tổ chức tốt việc lấy ý kiến góp ý, tiếp nhận và xử lý kịp thời các phản ánh kiến nghị của tổ chức, cá nhân về thực hiện TTHC. Triển khai tốt việc số hóa kết quả giải quyết TTHC. Tiếp tục duy trì thực hiện cơ chế một cửa, nâng cao chất lượng và hiệu quả việc tiếp nhận và giải quyết 100% các TTHC thuộc thẩm quyền, tham mưu giải quyết tại Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả của cơ quan. Nghiên cứu, xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện tốt các sáng kiến về CCHC tại cơ quan Sở trong năm 2025¹.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố; Thủ trưởng đơn vị trực thuộc Sở; Trưởng phòng chuyên môn, nghiệp vụ và tương đương thuộc Sở căn cứ nhiệm vụ, chỉ tiêu có liên quan đến chức năng nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, bám sát các nhiệm vụ, chỉ tiêu được Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân tỉnh giao cho ngành Giáo dục năm 2025 để xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp, đi vào chiều sâu, nhằm phát huy tối đa những mặt đã làm được, làm tốt; khắc phục những hạn chế, khuyết điểm tồn tại trong năm 2024 (*thời gian hoàn thành trước ngày 05/3/2025*). Trong đó, cần tập trung xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu để cụ thể hóa, triển khai hành động, nhằm tiếp tục tạo sự chuyển biến căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện hoàn thành và hoàn thành vượt mức các nhiệm vụ, chỉ tiêu được giao, đặc biệt là 08 nhiệm vụ chung của tỉnh và 03 nhiệm vụ cụ thể của ngành được Ủy ban nhân dân tỉnh giao cho ngành Giáo dục tại Quyết định số 91/QĐ-UBND ngày 16/01/2025 (*có đính kèm Kế hoạch này*).

2. Hội đồng Thi đua, khen thưởng các cấp và Thủ trưởng cơ quan, đơn vị căn cứ mức độ thực hiện hoàn thành các nhiệm vụ, chỉ tiêu được giao trong năm

¹ Giải pháp hiệu quả hỗ trợ người dân khi hoàn thiện thủ tục chuyển trường cho học sinh ngoài tỉnh trên cổng dịch vụ công; Tăng cường ứng dụng CNTT trong tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 12 THPT cấp tỉnh và tuyển chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia THPT; Các giải pháp đẩy mạnh công tác truyền thông về cải cách hành chính của ngành Giáo dục.

học 2024-2025 và năm kế hoạch 2025 để đánh giá, xếp loại, xét duyệt các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng đối với từng cơ quan, đơn vị, người đứng đầu cơ quan, đơn vị.

3. Báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở, Email: **vanphong.sobinhthuan@moet.edu.vn**) theo định kỳ: Báo cáo 06 tháng đầu năm: chậm nhất ngày 01/6/2025; Báo cáo tổng kết năm: chậm nhất ngày 01/12/2025.

4. Giao Văn phòng Sở kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch này tại cơ quan Sở và các đơn vị trực thuộc; đảm bảo Kế hoạch được tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Bộ GDĐT;
- Văn phòng Tỉnh ủy;
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Ban Thường vụ Đảng ủy Sở;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các phòng CM, NV và tương đương thuộc Sở;
- Công đoàn ngành GD tỉnh;
- Lưu: VT, VP (Hạnh-01b).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thạch