

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ về ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia

Thực hiện Kế hoạch số 677/KH-UBND ngày 25/02/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ về ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa và thực hiện đầy đủ các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị; Chương trình hành động số 102-CTr/TU.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp, kết quả sản phẩm, tiến độ thực hiện cụ thể và phân công tổ chức triển khai, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ được giao cho tỉnh, thực sự tạo được đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; tạo nền tảng, làm động lực thúc đẩy phát triển mạnh mẽ tỉnh Bình Thuận trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai đồng bộ và thống nhất các nhiệm vụ từ cấp tỉnh đến cơ sở. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị xây dựng kế hoạch hành động chi tiết với lộ trình, thời gian và phân công trách nhiệm cụ thể; thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện. Định kỳ hàng năm tổ chức đánh giá kết quả để kịp thời điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, địa phương.

- Tập trung thực hiện hoàn thành và vượt mức các mục tiêu đề ra của Kế hoạch. Ưu tiên đầu tư, hoàn thiện hạ tầng cho khoa học, công nghệ, đổi mới

sáng tạo và chuyển đổi số; đồng thời, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thông qua đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng số. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới toàn diện trong hoạt động của các cơ quan trong hệ thống chính trị; tích cực hỗ trợ doanh nghiệp khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số để phát triển kinh tế số. Tăng cường nghiên cứu, ứng dụng và chuyển giao công nghệ, mở rộng hợp tác trong nước và quốc tế về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục thúc đẩy và triển khai mạnh mẽ ứng dụng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trong giáo dục và đào tạo.
- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong ngành giáo dục, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên tiếp cận với các nền tảng học trực tuyến, công nghệ thông tin và các công cụ học tập hiện đại.
- Tạo ra môi trường học tập thông minh, hiện đại, đáp ứng nhu cầu phát triển bền vững của nền kinh tế số và xã hội thông tin.
- Cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

Hoàn thành 100% các nhiệm vụ được Ủy ban nhân dân tỉnh giao.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

- Xây dựng và triển khai Đề án Tăng cường đầu tư, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, bảo đảm nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số của tỉnh.
- Xây dựng và triển khai Đề án nghiên cứu lồng ghép các mô hình và phương pháp dạy học tiên tiến như STEM, STEAM, trí tuệ nhân tạo (AI) vào chương trình giáo dục hiện hành.
- Tập trung đầu tư đồng bộ hạ tầng giáo dục; trong đó, chú trọng đầu tư phòng thí nghiệm khoa học tự nhiên, phòng khoa học công nghệ hiện đại để giúp người học có điều kiện tự học, tự nghiên cứu khoa học.
- Xây dựng và triển khai Đề án đẩy mạnh sản xuất thông minh trong ngành giáo dục.
- Phối hợp với Sở Khoa học và Công nghệ xây dựng và triển khai Kế hoạch phát triển phong trào học tập trên các nền tảng số.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong chỉ đạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ về chuyển đổi số; tiên phong, gương mẫu sử dụng các nền tảng số trong hoạt động chỉ đạo, điều hành. Người đứng đầu các đơn vị phải bám sát, chủ động chỉ đạo tổ chức triển khai đạt kết quả các nhiệm vụ cấp trên giao tại các kế hoạch, quyết định, văn bản chỉ đạo trong lĩnh vực chuyển đổi số; phân công tổ chức thực hiện phải đảm bảo nguyên tắc “rõ mục tiêu, rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả”.

- Phát huy hiệu quả hoạt động của ban chỉ đạo cải cách hành chính và chuyển đổi số các cấp; cơ quan chuyên trách và bộ phận tham mưu, thực hiện chuyển đổi số của các đơn vị; tổ công nghệ số cộng đồng.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ; đồng thời, thực hiện đo lường, đánh giá mức độ chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, kỹ năng số

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của công chức, viên chức, người lao động, người học về vai trò, ý nghĩa và lợi ích của chuyển đổi số với nhiều hình thức đa dạng, phù hợp từng đối tượng (hội nghị, hội thảo, tọa đàm; bằng các phương tiện truyền thông số; thông qua Tổ Công nghệ số...); xây dựng chuyên mục tuyên truyền, phổ biến về chuyển đổi số trên các phương tiện thông tin đại chúng của đơn vị; phổ biến, nhân rộng các điển hình tập thể, cá nhân thực hiện tốt việc chuyển đổi số, tạo hiệu ứng lan tỏa mạnh mẽ trong xã hội.

- Xây dựng, lồng ghép nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về chuyển đổi số vào các buổi tuyên truyền ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm của các cấp học phù hợp để cả giáo viên và học sinh đều có kỹ năng cần thiết để sử dụng công nghệ. Đào tạo, tập huấn về chuyển đổi số trong giáo dục và hỗ trợ giúp thầy cô và học sinh làm quen và phát triển kỹ năng số.

- Triển khai mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM), phát triển tư duy lập trình, triển khai các chương trình về khoa học máy tính phù hợp; đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số.

3. Tăng cường cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin

- Phát triển hệ thống cơ sở dữ liệu học sinh, giáo viên, cơ sở giáo dục; đảm bảo khả năng truy cập và khai thác hiệu quả các thông tin.
- Xây dựng các nền tảng học trực tuyến, e-learning, và các công cụ hỗ trợ học tập phục vụ cho giáo viên và học sinh trên toàn quốc.
- Tăng cường khả năng kết nối Internet và hệ thống mạng cho các trường học.

4. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên về công nghệ thông tin, phương pháp giảng dạy trực tuyến và ứng dụng công nghệ vào giảng dạy.
- Tổ chức các khóa học, hội thảo về chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo trong giáo dục cho đội ngũ quản lý giáo dục và giáo viên.
- Khuyến khích và hỗ trợ giáo viên phát triển các sáng kiến, nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ vào chương trình giảng dạy.

5. Phát triển chương trình đào tạo theo hướng đổi mới sáng tạo và khoa học công nghệ

- Điều chỉnh và cập nhật chương trình học để phù hợp với yêu cầu về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.
- Tăng cường lồng ghép nội dung về công nghệ thông tin, khoa học dữ liệu, trí tuệ nhân tạo vào kế hoạch dạy học của các cấp học.
- Thúc đẩy nghiên cứu khoa học và sáng tạo trong học sinh, sinh viên thông qua các cuộc thi khoa học kỹ thuật, sáng tạo trẻ, phát triển các ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo.

6. Ứng dụng công nghệ vào quản lý giáo dục

- Triển khai hệ thống quản lý học sinh, sinh viên trực tuyến giúp giảm tải công việc hành chính cho giáo viên, cán bộ quản lý.
- Tổ chức các cuộc họp, hội nghị trực tuyến giữa các trường, các cơ quan quản lý và Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để phân tích dữ liệu học sinh, cải thiện kết quả học tập và đưa ra các phương án hỗ trợ kịp thời.

7. Khuyến khích các sáng kiến và mô hình giáo dục mới

- Phát triển các mô hình giáo dục kết hợp giữa truyền thống và công nghệ

như học trực tuyến kết hợp với các lớp học truyền thống.

- Khuyến khích sáng tạo và đổi mới trong phương pháp giảng dạy, cũng như trong việc tổ chức các hoạt động học tập.

8. Xây dựng hệ sinh thái đổi mới sáng tạo

Tạo môi liên kết giữa các trường học và các doanh nghiệp công nghệ, giúp học sinh, sinh viên có cơ hội thực tập và làm việc trong các lĩnh vực công nghệ cao.

9. Tăng cường kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ

- Thường xuyên kiểm tra công tác chỉ đạo tổ chức triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số của các đơn vị; đồng thời, thực hiện đo lường, đánh giá mức độ chuyển đổi số trong ngành giáo dục theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đánh giá định kỳ các chương trình và sáng kiến triển khai, xem xét hiệu quả công tác chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ trong giáo dục.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Đảm bảo tiết kiệm, minh bạch, đúng pháp luật, chống tiêu cực, lãng phí trong sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

2. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ ngân sách nhà nước bao gồm chi thường xuyên theo phân cấp ngân sách và chi đầu tư phát triển của địa phương theo quy định, kinh phí tự cân đối, nguồn vốn đầu tư và huy động hợp pháp khác của các đơn vị.

3. Khuyến khích nguồn kinh phí huy động từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; tăng cường sử dụng nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án liên quan đã được phê duyệt và các nguồn hợp pháp khác để thực hiện nhiệm vụ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Trung học và Quản lý chất lượng giáo dục

Chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Kế hoạch này. Định kỳ kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch, tham mưu Lãnh đạo Sở báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo định kỳ và đột xuất khi có yêu cầu.

2. Văn phòng Sở

- Chủ trì thực hiện nhiệm vụ “Tập trung đầu tư đồng bộ hạ tầng giáo dục;

trong đó, chú trọng đầu tư phòng thí nghiệm khoa học tự nhiên, phòng khoa học công nghệ hiện đại để giúp người học có điều kiện tự học, tự nghiên cứu khoa học”.

- Phối hợp với Phòng Trung học và Quản lý chất lượng giáo dục thực hiện Kế hoạch này.

3. Thanh tra Sở, phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Phòng Trung học và Quản lý chất lượng giáo dục thực hiện Kế hoạch này.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT, trường PT có nhiều cấp học và các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Nghiên cứu triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch định kì hàng Quý và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ về ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia của Sở Giáo dục và Đào tạo, đề nghị các cơ quan, đơn vị nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Bộ GDĐT;
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Các Phòng GDĐT;
- Các trường THPT và PT có nhiều cấp học;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thị xã;
- Lưu: VT, TrH&QLCL (L01)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lương Văn Hà